



Vision

Notre vision :

L'école Notre-Dame de Foy...



NOTRE MISSION	Projet éducatif					Plan d'action	
	ENJEUX	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	CIBLES	INDICATEURS DE SUIVI	Actions	Moyens d'évaluation
<p>La mission de l'école québécoise est d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.</p> <p>Notre école vise aussi à permettre aux élèves de développer leur plein potentiel en tant qu'individu...</p>	Le développement du potentiel des élèves	Un milieu de vie et d'apprentissage accueillant qui tient compte de la diversité et de la communauté	Offrir un milieu de vie bienveillant et sécuritaire	Augmenter le sentiment de sécurité des élèves	Bilan du plan de lutte...	Gestion du code de vie qui prend en compte la diversité et la portée éducative <i>AVSEC, code de vie, ateliers en classe sur l'intimidation, au cœur de l'harmonie, Fluppy, Brigade scolaire, etc.</i> Activités de pairage entre classe	Bilan annuel des billets jaunes
			Tisser des liens avec la communauté	Établir des liens avec des partenaires	Présence de partenaires	Centre multiethnique de Québec, Maison des jeunes, maison des grands-parents, RSEQ, jeunes musiciens du monde, Groupe de mobilisation NDF, épicerie	Comité partenariat
			Favoriser l'implication des élèves dans la vie de l'école	Tous les élèves auront l'opportunité de s'engager dans la vie de l'école	L'implication des élèves	Proposer des activités et des projets rassembleurs qui favorisent le vivre-ensemble (Partie finale de hockey, la grande Kermesse, gala méritas, fêtes, événements multiculturels)	Activités proposées
			S'enrichir par la diversité culturelle du milieu	Offrir des occasions de favoriser le vivre-ensemble	Activités proposées	Offrir à l'élève des opportunités de s'engager dans son milieu (Conseil des élèves, brigade scolaire, brigade Uni, pairs-aidant, groupe vocal, hockey-bottine, équipe de basket-ball)	Groupes engagés dans la vie de l'école
	La réussite éducative de chaque élève	Offrir un environnement d'apprentissage stimulant	Soutenir la progression des jeunes par des projets variés	Diversifier les approches proposées	Variété des projets	Proposer des projets à partir des intérêts des élèves en classe ou au service de garde (Théâtre, science et technologie, histoire et géographie, arts, sports, entrepreneuriat, COSP,) Défi apprenti-génie, robotique, projet hockey, classe inversée, co-enseignement)	Projets ou événements réalisés
			Maintenir une offre de service globale qui accorde de l'importance à l'activité physique	Proposer aux élèves des activités sportives au-delà des périodes d'éducation physique	Activités physiques au-delà de la grille-matière	Encourager la tenue d'activités physiques sur temps de classe et au SDG (activités sportives à la grille-matières, Actif au quotidien, période de patinage, GDPL, Cross-country, club de course, actifs au quotidien, etc) Projet hockey, soccer pour tous, yoga, Course des Dragons	Activités réalisées
			Développer le sentiment d'appartenance par l'aménagement de l'environnement physique de l'école	Bonifier l'environnement physique de l'école	Parc école	Soutenir les initiatives pour bonifier l'environnement physique de l'école (jardin, cour d'école) Investir dans l'équipement sportif et les rangements Classe flexible...	Changements réalisés
			Faire de l'acquisition et du développement de la langue française une priorité pour tous	Un taux moyen de réussite (sur 3 ans) supérieur à 90 %	Performance aux épreuves obligatoires du MEES de la 4 ^e et la 6 ^e année • Français, Lire, Écrire	Favoriser l'utilisation d'approches reconnues efficaces pour l'apprentissage de la lecture, de l'écriture (Forêt de l'Alphabet, les ateliers d'écriture, les 5 au quotidien, l'enseignement explicite des stratégies de lecture, visite d'auteurs, différenciation, projet d'aide individualisée, etc.) Exploiter la littérature jeunesse dans l'enseignement de la lecture et l'écriture.	Approches retenues par le personnel Activités proposées
						Coup de cœur littéraire	Bilan des livres empruntés annuellement à la bibliothèque

Bienveillance
Inclusion
Engagement

			Développer les compétences en numératie	Améliorer le raisonnement mathématique des élèves	Performance aux épreuves obligatoires du MEES de la 6e année • Mathématique , Utiliser un raisonnement mathématique	Établissement d'une planification globale qui tienne compte de : <ul style="list-style-type: none"> • La construction de sens à l'aide du matériel de manipulation • L'enseignement des stratégies pour développer la pensée mathématique • La mise en place d'activités pour développer la fluidité des opérations <i>Maths sans papiers ni crayons, activités de manipulation, bonification des armoires mathématiques, usage de Netmaths</i>	
			Contribuer au développement des compétences numériques des élèves	Déployer des activités pédagogiques qui impliquent le numérique	Utilisation du parc informatique	<i>Exploiter le potentiel pédagogique du numérique et de la robotique</i> <i>Exploitation de l'environnement classroom, infonuagique</i>	<i>Activités réalisées</i>
		<i>Assurer le développement professionnel des enseignants</i>				<i>Plan de formation réalisé</i>	
		<i>Bonifier l'environnement numérique de l'école</i>				<i>Plan d'action numérique de l'école</i>	
			Déployer des services éducatifs adaptés à la diversité des besoins	Services appropriés aux niveaux de difficultés des élèves	Priorités établies en concertation avec l'équipe multidisciplinaire (enseignants, orthopédagogue, orthophoniste, psychologue, éducateurs spécialisés, etc.)	<i>Intervenir tôt, rapidement et de façon concertée auprès des élèves</i> <i>(Dépistage au préscolaire, entretiens de lecture en 1^{re} année, soutien pédagogique, aide individualisé, rencontres d'étape, plans d'interventions au besoin, etc.)</i>	<i>Interventions réalisées</i>
		<i>Assurer le suivi de la réussite des élèves</i> <i>Projet réussite, œil du cyclone</i>				<i>Statistiques de réussite</i>	
		<i>Proposer des cheminements scolaires aux élèves propices à la réussite éducative</i> <i>(Classe transition, classe francisation, service de francisation) comité d'admission, soutien de l'agent multiculturel, maternelle 4 ans, etc.)</i>				<i>Organisation scolaire</i>	